



DIRIGENTI SCOLASTICI E CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE INTEGRATIVO, CONTRATTAZIONE FUN 2024-25

UIL: più risorse a favore della dirigenza scolastica. Ridurre le differenze retributive tra le fasce di posizione.

Il 3 dicembre si è svolto l'incontro tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e le organizzazioni sindacali rappresentative dei dirigenti scolastici avente il seguente odg:

- Prosieguo contrattazione FUN 2024-2025

In apertura di incontro l'Amministrazione ha illustrato alle organizzazioni sindacali presenti la bozza del Cin (Contratto Integrativo nazionale) contenente le cifre del FUN (Fondo Unico Nazionale).

La proposta dell'Amministrazione, a parere della UIL Scuola, presenta numerose criticità:

considerato che ancora non vi è certezza delle risorse utili a rendere il Fondo Unico Nazionale stabile, per il triennio 24/27, l'amministrazione propone un accantonamento di oltre 6 milioni di euro;

per garantire ulteriori reggenze prevede che ci sia una revisione della retribuzione variabile di posizione, alla fine del primo anno, dopo aver avanzato l'ipotesi di aumento di 500 euro per fascia.

Per la UIL scuola la stabilità del fondo, almeno all'interno del triennio, è di fondamentale importanza, sia per evitare l'incresciosa problematica dell'ultrattività, sia perché pensiamo che la dirigenza scolastica meriti che la politica impegni tutte le risorse necessarie.

Per la Uil Scuola, inoltre, c'è troppa differenza retributiva tra le fasce di posizione. Già nei precedenti incontri avevamo chiesto di diminuire tale differenza aumentando la retribuzione delle terza e della seconda fascia mediante nuovi coefficienti di divaricazione tra le fasce stesse.

Abbiamo evidenziato come nella bozza presentata manchi, inoltre, nella premessa e all'art. 6, il riferimento alla lettera L comma 1 art. 8 del CCNL Area V che dispone che sia oggetto di contrattazione "la differenza percentuale della retribuzione di posizione parte variabile tra le diverse graduazioni delle posizioni dirigenziali".

Abbiamo preteso che tale riferimento sia inserito a garanzia del rispetto delle relazioni sindacali.

Resta, al momento, una materia la cui applicazione non soddisfa i dirigenti scolastici e presenta numerose criticità.

Cosa prevede la bozza

In base all'esito delle valutazioni, secondo il Sistema adottato dall'Amministrazione, i dirigenti scolastici sono inseriti in tre livelli, a cui sono associate le differenti percentuali della retribuzione di risultato, secondo la seguente tabella:

Punteggio	livello	peso retribuzione
80-100 punti	Ottima valutazione	100%
55-79 punti	Buona valutazione	90%
31-54 punti	Sufficiente valutazione	80%
< 31	Insufficiente valutazione	0%

Le nostre proposte

Per definire la precedenza nell'attribuzione della quota di maggiorazione prevista all'interno della retribuzione di risultato, la UIL Scuola ha proposto di agganciarla al numero degli alunni delle istituzioni scolastiche, nel tentativo di recuperare alcune istituzioni scolastiche penalizzate dal calcolo delle fasce (vedi licei e molti istituti comprensivi). Nel caso di ulteriore parità può essere utilizzata la precedenza rispettando l'anzianità di servizio del dirigente scolastico.

Tra il punteggio delle fasce, che crea molte criticità e il sistema di valutazione, ancora da stabilire, si rischia di non cogliere le realtà e le diversità delle comunità scolastiche, appiattendosi soprattutto su elementi amministrativi. **Si vuole applicare una procedura centralizzata e focalizzata su aspetti formali e burocratici.** La complessità non è astrattamente individuabile nelle fasce, ma nella fattualità dell'organizzazione funzionale di tutte le istituzioni scolastiche.

La riunione è stata aggiornata a data da definire, mentre il prossimo 5 dicembre proseguirà il confronto sulla valutazione dei dirigenti scolastici.

Per l'Amministrazione erano presenti i Capo Dipartimento dott.ssa Carmela Palumbo e dott. Jacopo Greco, e i Direttori Generali dott.ssa Antonella Iunti e dott Fabrizio Manca

Per la Uil Scuola Rua hanno partecipato Rosa Cirillo e Andrea Codispoti.