

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Giulio Testa"

Via Machiavelli s.n.c. - 86079 VENAFRO (IS) - www.istitutotesta.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA

Il Patto di Corresponsabilità è la dichiarazione che definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie. Esso rappresenta un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra i genitori (o tutori) e gli operatori scolastici; le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere i migliori risultati educativi e didattici.

Tenuto conto del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti;

Vista la Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019;

Visto il Regolamento d'Istituto vigente;

Vista la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 25 ottobre 2019;

Tanto premesso

si stipula

| con la fan | niglia dell'alunno/a | frequentante la |
|------------|----------------------------------|-----------------|
| Classe | del plesso di Scuola Primaria di | il seguente |
| | | |

Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale:

La SCUOLA, al fine di garantire la formazione e l'apprendimento, si impegna a:

- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i genitori;
- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante coinvolgendo tutto il personale scolastico;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- rispettare la privacy;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascun alunno;
- favorire l'accettazione degli altri nella prospettiva dell'inclusione e della solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze cognitive e comportamentali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze, finalizzate alla mitigazione di eventuali situazioni epidemiche;

diffondere e attuare il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

L'ALUNNO/A, al fine di promuovere il loro successo formativo, si impegna a:

- svolgere con impegno, puntualità e costanza i compiti assegnati in classe e nel lavoro a casa;
- prendere gradualmente coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio ed un abbigliamento adatto ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- conoscere e rispettare le norme contenute nei Regolamenti scolastici.
- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso al registro online o alla propria classe virtuale;
- considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita

I GENITORI, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- condividere all'interno della famiglia i contenuti del documento;
- mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i docenti;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- favorire il rispetto, la collaborazione, la solidarietà nei confronti degli altri da parte del proprio figlio;
- rispettare l'orario d'entrata e d'uscita;
- garantire la frequenza regolare alle lezioni;
- giustificare le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate dei loro figli;
- controllare quotidianamente le comunicazioni e il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- controllare l'esecuzione dei compiti di casa, senza sostituirsi al figlio, ma aiutandolo ad organizzare il tempo e gli impegni extrascolastici;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso del figlio;
- collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica trattenendo a casa i propri figli in caso di malattia onde evitare seri problemi ad altri bambini immunodepressi e il diffondersi di epidemie;
- accettare eventuali insuccessi scolastici del figlio con un atteggiamento volto a migliorare il suo rendimento;
- far capire al proprio figlio le finalità educative dei provvedimenti disciplinari che la scuola adotta nei confronti degli alunni;
- vigilare ed educare il proprio figlio per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

Il presente Patto ha validità per tutta la durata della permanenza del bambino nella Scuola Primaria.

- contribuire al risarcimento dei danni arrecati deliberatamente alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici;
- supportare la scuola nella DDI e garantire la partecipazione dei propri figli;
- sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e delle piattaforme utilizzate (Argo, Google Workspace)

| Luogo e data | - | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| FIRMA DEI GENITORI (O TUTORI) | | FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| | | |
| FIRMA DELL'ALUNNO/A (facoltativa) | | |