

Attribuzione benefici economici di I e II posizione al personale ATA: in Molise si va verso la soluzione e la surroga.

In attesa che si concluda il confronto al Ministero in merito all'attuazione delle **novità contenute nel CCNL 2019-2021** per l'avvio delle procedure per rivalutare gli importi delle posizioni esistenti del personale ATA, attivare le nuove, favorire il passaggio dei FF al ruolo di DSGA e dei Collaboratori nella nuova figura di operatore, la **FLC CGIL Molise** ha **sollecitato** l'Ufficio Scolastico provinciale affinché vengano attribuiti i benefici della I e II posizione economica al personale ATA che, pur essendo **utilmente collocato in una graduatoria a seguito di partecipazione ai corsi di formazione (I posizione) oppure a seguito di superamento di una prova selettiva (II posizione)**, non ha ricevuto la posizione acquisita.

Grazie alla determinazione della FLC si va, dunque, verso la soluzione di una questione che sembrava senza soluzione e che avrebbe privato dei dovuti benefici quel personale che da un giorno all'altro si era vista inibita la possibilità di accedere ad una posizione economica più vantaggiosa, nonostante il superamento di un corso di formazione o di un vero e proprio concorso.

La FLC CGIL è sempre al fianco dei lavoratori della scuola, docente e ATA, per tutelarne i diritti.

Campobasso 15 febbraio 2024

La segretaria FLC CGIL Molise
Fabrizia D'Urbano

Personale ATA e nuovo contratto: iniziato il confronto al ministero

Si è discusso sui benefici contrattuali con le posizioni economiche e i passaggi di area

Lo scorso 8 febbraio si è tenuto il primo confronto al Ministero dell'Istruzione in merito all'attuazione delle novità contenute nel CCNL 2019-2021, a seguito della richiesta presentata dalle Organizzazioni sindacali.

I temi trattati:

1. criteri di ripartizione delle risorse del fondo per le posizioni economiche tra i diversi profili professionali ATA (art. 30, comma 9, a6, e art. 79 CCNL 2019/2021);
2. criteri per l'effettuazione delle procedure relative ai passaggi di Area del personale ATA (art. 59 e art. 30, comma 9, a4 CCNL 2019/2021)

Primo punto

Le posizioni economiche del personale ATA, per effetto del CCNL 2019/2021, sono state incrementate: da 600 a 700 euro la prima posizione per CS, da 1.200 a 1.300 euro e da 1.800 a 2.000 euro rispettivamente la 1° e la 2° posizione per AA/AT.

Le risorse complessivamente a disposizione per le posizioni economiche ATA assommano a 137 mln di euro (art. 79 CCNL 2019/2021).

Risultano attualmente impegnati circa 66 mln di euro per retribuire le posizioni attualmente in godimento di 56.000 lavoratori. Ciò significa che restano a disposizione poco più di 72 mln di euro da poter utilizzare per attivare nuove posizioni economiche che il Ministero ha quantificato in più di 70.000 nuovi beneficiari. Alla procedura potrà partecipare il personale con 5 anni di servizio e le posizioni economiche verranno attribuite a seguito di valutazione conseguita al termine di un apposito corso di formazione.

Secondo punto

Il nuovo CCNL, in prima applicazione, prevede la possibilità di passaggio degli Assistenti Amministrativi facenti funzione DSGA nella nuova area dei Funzionari ed EQ. Secondo il Ministero gli attuali facenti funzioni che hanno svolto l'incarico per almeno tre anni nell'ultimo decennio sono circa 2.800. Tale passaggio, previa procedura valutativa (ai sensi dell'art. 59 del CCNL 2019/2021), dovrà essere avviata quanto prima sui posti attualmente disponibili. Ciò

consentirà conseguentemente di sbloccare anche la procedura concorsuale ordinaria su questa tipologia di posti.

Inoltre sarà possibile attivare anche i passaggi dalla qualifica di Collaboratore scolastico a quella di Operatore, figura istituita dal nuovo CCNL. Con le risorse rese disponibili dal nuovo CCNL (pari a 36,9 mln di euro) questo passaggio sarà accessibile fino ad un massimo della metà della platea dei Collaboratori scolastici (circa 59.000 su 118.000) con conseguente qualificazione professionale e retributiva dei lavoratori coinvolti.

La posizione della FLC CGIL

Posizioni economiche

Come prima cosa abbiamo chiesto che si desse seguito alla rivalutazione delle posizioni economiche in essere del personale ATA così come previsto dal CCNL.

Per quanto riguarda la ripartizione delle risorse per l'attivazione delle nuove posizioni economiche si ritiene opportuno applicare criteri oggettivi in rapporto alla dotazione organica.

Inoltre, la procedura per l'attribuzione delle nuove posizioni economiche deve essere la più semplificata possibile anche al fine di evitare i problemi che nel passato ne hanno impedito l'applicazione.

Abbiamo quindi chiesto che si operi immediatamente perché venga attribuito da subito il beneficio economico a coloro che in passato, pur avendo frequentato la formazione e stando in graduatoria, non hanno ricevuto la posizione acquisita e rimasta sulla carta.

Passaggi di qualifica

Per gli Assistenti amministrativi facenti funzione vanno da subito avviati i passaggi nella nuova area dei Funzionari prevedendo procedure semplificate e celeri che consentano a questo personale di ricoprire i tanti posti vacanti fin dal 1° settembre del nuovo anno scolastico.

Molto importante anche la possibilità di passaggio da Collaboratore scolastico ad Operatore. Anche in questo caso la FLC CGIL ha sollecitato che quanto prima vengano definite le procedure.

Infine è necessario procedere speditamente all'apertura della contrattazione integrativa nazionale per definire l'incremento dell'indennità di direzione parte variabile dei Dsga, l'indennità di disagio per gli assistenti tecnici del primo ciclo impegnati su più sedi, l'importo degli incarichi specifici dei collaboratori scolastici.

Il Capo di Gabinetto, Dott. Recinto, ha concluso l'incontro concordando con i Sindacati che, in base agli elementi emersi durante l'incontro, ci sono i presupposti utili per dare seguito rapidamente a tutte le nuove disposizioni contrattuali oggetto del confronto per rispondere alle aspettative del personale ma anche alle esigenze di funzionalità delle scuole.

FLC CGIL MOLISE