



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Giulio Testa"

Via Machiavelli s.n.c. – 86079 VENAFRO (IS) – Tel. 0865/900409 - 0865/910190

Sito web: www.istitutotesta.edu.it – e-mail: isic83200t@istruzione.it – Pec:

isic83200t@pec.istruzione.it Codice meccanografico ISIC83200T – Codice fiscale 90041690943 –

Codice IPA: icstdgt



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON GIULIO TESTA" - VENAFRO
Prot. 0005725 del 20/11/2018
(Uscita)

OGGETTO: Avviso di selezione interna VALUTATORE Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Sottoazione 10.2.1A **CIP 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-3; CUP: I71E18000010007**
Sottoazione 10.2.2A **CIP: 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-6; CUP: I71E18000020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei Progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;
- VISTO** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
- VISTE** le delibere n. 2 del Collegio Docenti del 02/03/2017 e n. 4 del Consiglio d’Istituto del 27/4/2017 con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 di cui all’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
- VISTA** l’autorizzazione al suddetto progetto con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID /202 del 10 gennaio 2018;
- VISTO** Il proprio decreto Prot. 1494 del 19/03/2018 di attivazione del progetto relativo

all'Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Consiglio d'Istituto il 15/2/2016 ed integrato dallo stesso il 26/10/2017 e 24/5/2018;

TENUTO CONTO della delibera n. 2 del Collegio dei docenti dell'11/9/2018;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno come figura di valutatore per lo svolgimento e la realizzazione dei progetti;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI n. 2 VALUTATORI
DA IMPIEGARE NEI PROGETTI
“Impariamo giocando”
“Noi ... cittadini europei!”
PON - Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON

Elenco dei titoli valutabili	Punti
TITOLI DI STUDIO (si valuta un solo titolo)	
Laurea specialistica di II livello o quadriennale (vecchio ordinamento)	Punti 5
Laurea di I livello	Punti 4
Diploma scuola secondaria di II grado	Punti 3
TITOLI POST LAUREAM (massimo 3 punti)	
Dottorato di ricerca	Punti 1
Corso di specializzazione post-laurea	Punti 1
Master di I o II livello	Punti 1
ESPERIENZE E CERTIFICAZIONI	
Competenza informatica certificata (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 4
Esperienza in qualità di valutatore in progetti PON (FSE-FESR)	Massimo punti 6 (2 punti per ciascuna esperienza)
Esperienza in qualità di valutatore in progetti con enti pubblici o privati, università, scuole	Massimo punti 3 (un punto per ciascuna esperienza)
Corsi di formazione coerenti con la tipologia dell'incarico	Massimo punti 3 (un punto per ciascuna esperienza)

Per l'assegnazione degli incarichi, a parità di punteggio nella graduatoria, la preferenza è determinata dal maggior numero di anni di servizio di ruolo e, in subordine, dalla maggiore età.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto di riferimento, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione è stabilito in n. 15 ore per modulo per l'importo orario di € 17,50 (lordo dipendente). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che verrà stabilito, in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione debitamente compilata (per uno o entrambi i progetti) e firmata presso l'Ufficio di Segreteria, brevi manu o per PEC, entro e non oltre le ore 12,00 del 26 novembre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di valutatore bando interno – PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Don Giulio Testa" Venafro – IS. All'istanza di partecipazione (ALLEGATO 1), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Viti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Pubblicizzazione: il presente Avviso è:

- Pubblicato all'albo on-line dell'Istituto
- Pubblicato sul sito web dell'Istituto
- Pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente"
- Inviato al personale interno tramite posta elettronica