



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Giulio Testa"

Via Machiavelli s.n.c. – 86079 VENAFRO (IS) – Tel. 0865/900409 - 0865/910190

Sito web: www.istitutotesta.edu.it – e-mail: isic83200t@istruzione.it – Pec: isic83200t@pec.istruzione.it

Codice meccanografico ISIC83200T – Codice fiscale 90041690943 – Codice IPA: icstdgt



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON GIULIO TESTA"-VENAFRO

Prot. 0005561 del 12/11/2018

(Uscita)

All'Albo on line

OGGETTO: Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Sottoazione 10.2.1A **CIP 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-3; CUP: I71E18000010007**
Sottoazione 10.2.2A **CIP: 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-6; CUP: I71E18000020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei Progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;
- VISTA** le delibere n. 2 del Collegio Docenti del 02/03/2017 e n. 4 del Consiglio d’Istituto del 27/4/2017 con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020 di cui all’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** l’autorizzazione al suddetto progetto con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID /202 del 10 gennaio 2018;;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo richiede 1 figura professionale di esperto in grafologia, per la docenza del modulo *In viaggio verso la Primaria* del progetto *“Impariamo giocando!”*;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 4735 del 10/10/2018 rivolto a esperti in grafologia per il conseguimento degli obiettivi e la realizzazione dell’attività del moduli formativo del progetto “ Impariamo giocando!”
- VISTO** il verbale n. 1 del 26.10.2018 della commissione GOP
- ESAMINATI** i ricorsi pervenuti avverso le graduatorie provvisorie pubblicate in data 27.10.2018
- VISTO** il verbale n. 2 del 12.11.2018 della commissione GOP

DETERMINA

La pubblicazione, all'albo on-line della scuola, della seguente graduatoria

Docente	Titolo di studio	Titolo post laurea	Iscrizione albo professionale	Competenze informatiche certificate	Collaborazioni con enti, università,...	Esperienza in qualità di esperto PON	Corsi di formazione	Tot.
CIERI DANIELA	4	1	4		8	2	3	22
MARTINO GIULIA NICOLINA	5	3		4		8		20
FUSCO GIUSEPPINA	5			4			3	12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Viti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa